اسلام کی محقیقی روایات میں علم حدیث کااستنادی کردار

The Authenticated Role of Hadith Sciences in Islamic Research Traditions

* ڈاکٹر نعیم انور الازہری

اسسٹنٹ پر وفیسر، شعبہ عربی وعلوم اسلامیہ، جی سی یونیور سٹی لاہور

**ڈاکٹر محمد سرور

اسىٹنٹ پروفیسر، شعبہ سوشل سائنسز، ویٹرینز کا اینڈاینیمل سائنسز، لاہور

Abstarct:

Solid and authentic knowledge has been the need of every age, and Islam has provided foundations of such knowledge for every epoch. The authenticity of Islamic sciences in largely based on Hadith sciences. The accuracy of news and the truthfulness of the reporter is considered compulsory by this branch of knowledge. In order to analyse the honesty and truthfulness of a reporter 'ilm al-Jarah wa al-Ta'adil was innovated and the classification of a report into 'Sahih', 'Hassan' and 'Da'if' was introduced to check the accuracy of a news. Through this paper, the authenticated role of Hadith sciences proved in the light of the Qur'ān, Hadith and the opinions of scholars. Particularly, the significance and value of 'ilm al-Jarah wa al-Ta'adil' has been hgihglighted.

Key words: Hadith sciences, 'ilm al-Jarah wa al-Ta'adil, Sahih, Hassan, Da'if

اسلام کی ساری تعلیمات کی کل حقیقت جن کلمات کو محیط ہے وہ ہے صداقت و حقانیت،اسلام نے حق اور سچائی پر مبنی اپنی
تعلیمات کے فروغ اور ابلاغ کا جو ذریعہ اور طریقہ منتخب کیا ہے وہ ہے علم و تحقیق،اسلام اپنی ہر بات کو علم سے آراستہ کرتا ہے اور علم کے
ابلاغ کے لئے طریقہ تحقیق کو اختیار کرتا ہے۔ فی زمانہ جو بات ذہنوں میں راسن اور دلوں میں جا گزیں ہوتی ہے وہ تحقیق ہی کی محکم راہوں
سے منصہ شہود پر آتی ہے اور جب وہ انسانی ذہنوں اور سوچوں تک پہنچتی ہے توایک مسلمہ حقیقت کاروپ دھار لیتی ہے۔ قرآن نے اہل
ایمان کو تحقیق کے ان ہی اُصولوں اور ضابطوں کی طرف متوجہ کرتے ہوئے یوں را ہنمائی دی ہے۔

ار شاد باری تعالی ہے:

اسلام کی تحقیقی روایات میں علم حدیث کااستنادی کر دار

يَّايُّها الَّذِيْنَ اٰمَنُوَّا اِنُ جَآءَكُمُ فَاسِقُّ بِنَبَإِ فَتَبَيَّنُوَّا اَنْ تُصِيِّبُوُا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمُ ندميِّنَ1

اے ایمان والو! اگر تمہیں کوئی فاسق خبر دے تو تم اس کی اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو۔ کہیں ایسانہ ہو کہ نادانی میں کسی قوم کو نقصان پہنچا میٹھو پھراینے کیے پریشیمانی اُٹھاؤ۔

یہ آیت کریمہ اسلام میں تحقیق و تفتیش کی بنیاد فراہم کرتی ہے اور کسی بھی معاملے میں تبین سے تثبت تک کیسے پہنچنا ہے۔اس حوالے سے بھر پوررا ہنمائی دیتی ہے۔ایک شخص کی خبر اور اطلاع اصطلاحی زبان میں خبر واحد کہلاتی ہے۔اب خبر واحد کا حامل شخص عادل وصادق بھی ہو سکتا ہے۔عادل وصادق ہونے کی صورت میں اُس کی خبر کو قبول کر لیا جائے گا اور فاجر و فاسق ہونے کی صورت میں اُس کی خبر کو قبول کر لیا جائے گا اور فاجر و فاسق ہونے کی صورت میں اُس کی خبر کو ترد کر دیا جائے گا۔اس علم اور عمل کو مصطلحات الحدیث کی زبان میں علم الجرح والتحدیل کہتے ہیں۔

امام قرطبی اس آیت کریمه کی تفیر کے باب میں خبر واحد کی قبولیت اور عدم قبولیت کا ضابطہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں: وفی هذا الایة دلیل علی قبول خبر الواحد اذا کان عدلا لانه انما أمر فیها بالتثبت عند نقل خبر الفاسق 2

يه آيت خرر واحدك قبول موني پردلالت كرتى به جبكه خردين والاعادل موراس ليے فاس كى خركو نقل كرنے ميں تثبت اور تحقق كا حكم ديا گيا ہے۔ اس آيت سے تحقيق كون كون كون سے داعيات مراد ہيں۔ امام شوكانى اسے يوں واضح كرتے ہيں: و المراد من التبيين، التعرف و من التثبت الاناء و عدم العجلة والتعبر في الامر الواقع و الخبر الوارد حتى يظهر 3

اس آیت کریمہ میں تبیین سے مراد کسی چیز کو پیچان لینااوراُس کا کھوج لگانا ہے۔ تبیین جمعنی تثبت بھی ہے جس کا مطلب و قار و ثبات ہے اور جلد بازی سے گریز کرنا ہے اور اس کا معنی تعبر بھی ہے کہ کسی خبر وار داور کسی امر واقع میں اس طرح بصیرت و فراست سے کام لینا کہ حقیقت واضح ہو جائے۔

شخقیق کامقصد حق کو پانا ہے اور حقیقت حال تک پہنچنا ہے اور کسی چیز کی اصل کا پہۃ لگانا ہے۔اس لیے تحقیق کاامر سفر ہو یا حضر ہوہر حال میں ضروری ہے۔اس لیے باری تعالیٰ نے ارشاد فرمایا: يَّا يُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوَّا إِذَا ضَرَبُتُمْ فِي سَبِيْلِ اللهِ فَتَبَيَّنُوْا وَ لَا تَقُوْلُوْا لِمَنْ أَلَقْى اللَّهُ السَّلْمَ لَسَتَ مُؤْمِنًا 4 اللهِ اللهِ فَتَبَيَّنُوْا وَ لَا تَقُوْلُوْا لِمَنْ أَلْفَى اللّهُ السَّلْمَ لَسَتَ مُؤْمِنًا 4 اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِلمُ اللهِ ا

امام قرطبتی اس آیت کی تفییر کے باب میں بیہ واضح کرتے ہیں کہ تحقیق انسان کی زندگی کے تمام مرحلوں اور جملہ پہلوؤں میں لازم ہے۔خواہ انسان کی زندگی کے عام حالات ہوں یا خاص ہوں تحقیق ضروری ہے۔

والتبيين التثبت في القتل واجب حضراً و سفراً 5

سفر وحضرمیں قتل کے معاملے میں تحقیق کر ناواجب ہے۔

خبر پر کسی فرض کی بنیادیں استوار ہوتی ہیں اور خبر پر کسی واجب کی عمارت کھڑی ہوتی ہے۔ خبر پر کسی مندوب کی شاخت ہوتی ہے۔ خبر کسی مندوب کی شاخت ہوتی ہواس ہے۔ خبر کسی مستحب کی پیچان ہوتی ہے اور خبر پر کسی چیز کے حرام اور مکر وہ ہونے کا پیتہ چلتا ہے۔ اسی طرح خبر امن کی ہو یاخوف کی ہواس کے نشر کرنے سے پہلے اُس کی تحقیق ضر وری ہے۔

اس ليے ارشاد فرمايا:

وَ اِذَا جَآءَهُمُ اَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ اَوِ الْخَوُفِ اَذَاعُوْا بِهِ؞وَ لَوُ رَدُّوْهُ اِلَى الرَّسُوْلِ وَ اِلْى اُولِى الْاَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسۡتَنَٰبِطُوۡنَهُ مِنْهُمُ ۚ

اور جب انہیں امن یاخوف کی کوئی خبر ملتی ہے تووہ اسے پھیلانا شروع کردیتے ہیں حالانکہ اگروہ اسے رسول اور اولی الا مرکے سپر دکر دیتے توان میں تحقیق کی صلاحیت رکھنے والے اس کی تہہ تک پہنچ جاتے۔

تحقیق خبراس لیے ضروری ہے تاکہ صحت خیر کا یقین حاصل ہو جائے۔ عمل کی مواظبت کے لئے اثبات خبر لاز می امر ہے۔ صحت خبر میں اصلاح اور فلاح ہے جبکہ فساد خبر میں فتنہ وانتشارِ معاشرہ ہے۔اس لیے امام ابن کثیر اس آیت کی تفسیر میں یوں گویاہوتے ہیں۔

انكار على من يباور الى الامور قبل تحققها فيخبر بها ويفشيها و ينشرها و قد لايكون لهاصحة 7

اس آیت میں باری تعالی نے تحقیق امر کرنے سے پہلے اُس خبر کو بتانے ، پھیلانے اور اسے کام کرنے سے منع کیا ہے۔اس لیے کہ تحقیق کے بغیر بھی کبھار وہ خبر درست نہیں ہوتی۔

تحقیق کا مقصد سے اور حق کی تلاش ہے۔ اسلام کی ساری تعلیمات حق اور سے ہیں اسلام اپنی تعلیمات میں اور اپنے پیرو کاروں کی زند گیوں میں اس خوبی کوسب سے زیادہ قوی دیکھنا چاہتا ہے۔ اس لیے اسلام حق اور سے کو پانے کے لئے ہمیں طرح طرح کے ضابطے اور قاعدے دیتا ہے تاکہ حق کا بول بالا ہو، اور صدق کا پر چم ہر حال میں اعلی ہو۔ ایک راوی اور ایک مفسر کو صدق سے متصف ہونے کے لیے صفت عدل اور وصف عد الت سے خود کو مزین کرنا ہوگا۔

اس لیے باری تعالی نے ارشاد فرمایا:

فَإِذَا بَلَغُنَ اَجَلَهُنَّ فَامُسِكُوْهُنَّ بِمَعْرُوُفٍ اَوْ فَارِقُوْهُنَّ بِمَعْرُوْفٍ وَّ اَشْهِدُوْا ذَوَى عَدْلٍ مِّنْكُمْ ⁸

جب مطلقہ عور تیں اپنی عدت کو پہنچنے لگیں تو تم معروف طریقے سے انہیں روک لویاانہیں خوش اسلوبی کے ساتھ جُدا کر دواور تم معروف طریقے سے انہیں روک لویاانہیں خوش اسلوبی کے ساتھ جُدا کر دواور تم اپنے لو گوں میں سے دوعادل گواہ بنالو۔

گواہ کا وصف عدل اس میں ساری صفات قبولیت پیدا کر دیتا ہے۔اس لیے خبر کی حقیقت و صداقت اور خبر کی صحت گواہ کے وصف عدالت سے متصف ہونے کولازم کرتا ہے۔اس حوالے سے باری تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

يْأَيُّهَا الَّذِينَ اٰمَنُوْا شَهَادَةُ بَيْنِكُمُ اِذَا حَضَرَ اَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِيْنَ الْوَصِيَّةِ اثْنُنِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنْكُمُ ٥

اے ایمان والو! اگرتم میں سے کسی کی موت کا وقت قریب آ جائے تووصیت کرتے وقت آپس میں گواہی کے لیے مسلمانوں میں سے دوعادل گواہ بنالو۔

ان آیات کریمہ نے راوی کے لیے وصف عدالت کولازم اور ثابت کیا ہے اور عام قضایا میں وہی گواہ شاید معتبر ہے جو عادل ہو۔

امام مسلم ان آیات سے اخذ کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ایک راوی عادل کے لئے ضروری ہے وہ الی احادیث کور وایت کرے
جو ضعف اور تہمت سے پاک ہوں جس کے رایوں پر جرح نہ کی گئی ہواور جس حدیث کو تہمت زدہ اور بدعت میں مبتلا شدہ راویوں نے
روایت نہ کیا ہواور پھر ان آیات سے ایک اصول روایت اخذ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

فدل بما ذكرنا من بذه الاية أن خبر الفاسق ساقط غير مقبول و أن شهادة غير العدل مردودة 10

ان آیات سے بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ فاسق کی خبر ساقط ہو جاتی ہے اور اس کی خبر غیر مقبول ہوتی ہے۔اسی طرح غیر عادل راوی کی گواہی وشہادت مر دوداور ناقابل قبول ہے۔

قرآن حکیم کی آیات اور اس کی آیات کی تفسیرات سے کسی بھی علم اور کسی بھی حقیقت کی خبر دینے والے راوی کے لئے تین لاز می اوصاف کا فہم حاصل ہوتاہے جس کوامام خازن نے سور ۃ الحجرات کی آیت نمبر چھ میں یوں بیان کیاہے۔

اطلبوا بيان الامر و انكشاف الحقيقة ولا تعتمدوا على قول الفاسق11

ہر معاملے کی حقیقت کواچھی طرح جانواوراس کیاصل حقیقت کو منکشف کر واور کسی فاسق کے قول پر (ہر گز)اعتماد نہ کر و۔ اس قول کے راوی کے وصف عدل و جرح کو واضح کر دیاہے۔قرآن کے ان ہی تصورات کو جباصطلاحی اور فنی زبان دی گئی تو اس کو علم جرح و تعدیل کہا گیااور بعض نے اسے علم میز ان الرجال کا نام دیاہے۔12

اب سوال ہہ ہے جرح اور تعدیل کا معنی و مفہوم کیا ہے۔ جرح کا معنی زحمی کرنا ہے عیب لگانا ہے اور مرتبہ گھٹانا ہے۔ جرح جمعنی مجر وح زخمی کیے جانے کے تصور کوایک عربی شاعر نے بڑے خوبصورت الفاظ میں یوں بیان کیا ہے۔

جراحات السنان لها التيام ولا يلتام ما جرح اللسان¹³

تلواروں و نیزوں کے زخم تو بھر جاتے ہیں مگر زبان کے زخم نہیں بھرتے۔

جرح بمعنی عیب لگانے کے یوں استعال ہواہے جرح الشھاد ہاس نے گواہی پر عیب لگادیا۔ 14

ا گرہم اس کے اصطلاحی معنی میں غور کریں تو محد ثین نے اس کا مفہوم یوں واضح کیاہے:

هو ظهور وصف في الراوي يثلم عدالته او يخل حفظه و ضبطه¹⁵

راوی میں ایک ایسے وصف کا ظاہر ہوناہے جس سے اس کی عدالت میں کمی نقص آجائے، یااس کے حافظے میں خلل آجائے یا اُس کی یاداشت میں خرابی عیال ہوجائے توان علامات سے راوی مجر وح ہوجاتا ہے اور اس سے جامع تعریف یہ بیان کی گئے ہے:
الجرح مما یترتب علیه رد شهادته او خبرہ او التوقف فیه 16

جرح سے مرادیہ ہے جس کی وجہ سے راوی کی شھادت و گواہی کورد کر دیا جائے یااس کی دی گئی خبر کو مستر د کر دیا جائے یااس میں توقف اختیار کیا جائے اس عمل کو جرح کہتے ہیں۔ جرح كى اسى تعريف كوعبد العزيز بن محد ابراهيم نے يوں بيان كياہے:

وصف الراوى في عدالته او ضبطه بما يقتضي تليين روايته أوتضحيفها أو ردها-17

راوی کی عدالت اور اُس کے ضبط کی الیم کمی جو اس کی روایت کو ناقص قرار دے یا اس کی روایت کو ضعیف بنائے یا اس کی روایت کور د کرے اُسے جرح کہتے ہیں۔

امام ابن اثیر الجزری نے الجرح کے اصطلاحی مفہوم کو بڑے جامع الفاظ میں بیان کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں جب یہ وصف ناقص کسی راوی کے ساتھ متصف ہوتا ہے تواس کے قول کا اعتبار واعتاد ختم ہو جاتا ہے اور اُس کے قول پر عمل کرنا باطل ہو جاتا ہے۔ اذا سقط الاعتبار بقوله و بطل العمل به ¹⁸

ان ساری تعریفات کی روشنی میں اگر ہم لفظ جرح پر تفکر انہ نگاہ ڈالیس تو ہمارے سامنے پیہ لفظ جرح راوی کے وصف عدل کو عیب لگاتا ہے۔اس کے وصف عدالت کو مجروح کرتا ہے۔اُس کے حافظے میں خلل کو ظاہر کرتا ہے اور اُس کے ضبط میں کمی کو عیاں کرتا ہے۔اس راوی کے وصف عدالت کو مجروح کرتا ہے۔راوی ہے۔اس راوی کے قول کو ساقط الاعتبار بناتا ہے اور اُس راوی کی روایت ضعف کو عیاں کرتا ہے۔ حتی کہ اُس کے قول کو رد کرتا ہے۔راوی کو قبول و مقبول حیثیت میں لاتا ہے۔اُس کے حافظے اور اُس کی عدالت میں طعن پیدا کر دیتا ہے۔ محد ثین الیہ شخص کو جرح کی وجہ سے ضعیف قرار دیتے ہیں اور اس کی روایت کو بھی ضعیف تسلیم کرتے ہیں۔ ایسے شخص کی روایت سے۔ محد ثین الیہ شخص کو جرح کی وجہ سے ضعیف قرار دیتے ہیں اور اس کی روایت کو بھی ضعیف تسلیم کرتے ہیں۔ ایسے شخص کی روایت سے دین کے فرائض وواجبات اور احکام شریعت ثابت نہیں کرتے۔

اس لفظ جرح کے ساتھ دوسر اجڑا ہوالفظ تعدیل ہے۔اس کی اصل عدل ہے اور اس کا متضاد لفظ ظلم ہے۔ 19 تعدیل کا معنی کسی چیز کو درست کرنا ہے۔ 20

عدالت کامفہوم بہ ہے کہ زندگی کے جملہ معاملات میں اعتدال اور میانہ روی کواختیار کرناہے اور ہر وہانسانی وصف جس سے دلوں میں چین وسکون اوراطمینان ہواُسے تعدیل وعدالت سے تعبیر کرتے ہے۔

العدالة الاقتصاء في الامور و ما اوقع في النفس انه مستقيم 12

عدالت سے مراد معاملات میں میانہ روی ہے اور وہ چیز جو دل میں اچھی طرح بیڑھ جائے اُسے تعدیل کہتے ہیں۔

عدالت کاایک اور لغوی معنی تزکیہ بھی ہے اور یہی معنی راویوں کے احوال میں قابل ترجیجے۔ تعدیل کے ذریعے ہی راویوں کی خوبیوں کااندازہ کیاجاتاہے جن کی بناء پر وہ درجہ عدالت پر فائز ہوتے ہیں۔22

تعدیل کے اصطلاحی مفہوم کوابن اثیریوں واضح کرتے ہوئے کہتے ہیں:

التعديل وصف متى التحق بها اعتبر قوله و أُخذ به 23

تعدیل سے مرادابیاوصف ہے جوراوی کی شخصیت سے متصف ہو جائے توراوی کا قول معتبر ہو گااوراسے قبول کیا جائے گا۔اسی تصور کو یوں بھی بیان کیا گیاہے۔

وصف الراوى في عدالته و ضبطه بما يقتضى قبول روايته 24

تعدیل سے مرادراوی کی وہ خوبی ہے جور وایت کے قبول کرنے میں اسے عادل اور ضابطہ قرار دیتی ہے۔

تعدیل میں راوی کا تمام بُری اور نا قابل قبول صفات سے تخلیہ اور تزکیہ کا تصور بھی پایاجاتا ہے۔اس لیےامام حاکم تعدیل کا معنی بیان کرتے ہیں:

التعديل وصف الراوى بصفات تزكية فتظهر عدالته ويقبل خبره 25

تعدیل سے مرادراوی کی ایسی خوبیال بیان کرناہے جواس کا تزکیہ صفات کریں تواس کی عدالت ظاہر ہو تواس کی روایت و خبر کو قبول کیا جائے گا۔

اسی بات کونورالدین عترنے یوں واضح کیاہے:

وهو تزكية الراوى و الحكم عليه بانه عدل او ضابطه 26

تعدیل ہے مرادراوی کاصاف ستھراکردار ہوناہے اوراُس پرعادل وضابط ہونے کا حکم لگاناہے۔

ان ساری تعریفات کے نتیج میں تعدیل کا یہ تصور ذہنوں میں راتخ ہوتا ہے کہ تعدیل راوی کاعاد لانہ صفات سے متصف ومزین ہوتا ہے۔ اپنے رویے و کر دار میں صالح و متقی ہونا ہے۔ اپنے نفس کو تزکیہ نفس سے ہمکنار کرنا ہے۔ خود کو بُرے افعال اور بُری عادات سے بچانا ہے۔ ہر ظلم وستم سے اپنی شخصیت کو پاک کرنا ہے۔ صفتِ تعدیل سے خود کو مزین کرکے معاشر سے میں اپنی ذات و شخصیت کی

اسلام کی تحقیقی روایات میں علم حدیث کااستنادی کر دار

قبولیت کو بڑھاناہے اور اپنے قول کو معتبر اور قابل قبول اور مستند بناناہے۔اپنے حافظے کو ضبط محکم کا آئینہ دار بناناہے اور اپنے ضبط کو ہر نسیان سے محفوظ کرناہے۔راوی کی قبولیت اور معتبریت کی ان ساری صفات کو محد ثین لفظ عدل اور ضبط سے بیان کرتے ہیں۔

جب جرح وتعدیل کے الفاظ کو جمع کیا جائے تواسے علم جرح وتعدیل کہتے ہیں۔اس علم کی حقیقت کوابن حجر عسقلانی بیان کرتے ہیں:

و من المهم معرفة أحوالهم تعديلاً و تجريحاً و جهالةً لان الراوى اما ان تعرف عدالته أو يعرف فسقه او لايعرف فيه شئ²⁷

راویوں کے حالات ان معنوں میں جاننا بہت اہم ہیں کہ وہ راوی عادل ہیں یاوہ راوی مجر وح ہیں یاوہ راوی مجہول ہیں۔اس لیے کہ ہر راوی اپنی عدالت کے اعتبار سے جانا جاتا ہے یا اپنے فسق کے اعتبار سے بہچپانا جاتا ہے یاان دونوں میں سے کوئی ایک حالت بھی نہیں ہوتی۔

علم جرح وتعديل كي اصطلاحي تعريف ڈاكٹر عجاج الخطيب نے يوں كي ہے:

نعلم الجرح و التعديل هو العلم الذي يبحث في أحوال الرواة من حيث قبول رواياتهم أو ردها²⁸

جرح و تعدیل وہ علم ہے جس میں راویوں کے احوال سے اس اعتبار سے بحث کی جاتی ہے کہ ان کی روایات کو قبول کیا جائے یا ان کور د کر دیا جائے۔ شخ عزالدین بلیق نے علم جرح و تعدیل کی بڑی جامع تعریف کی ہے۔ وہ کہتے ہیں:

علم الجرح و التعديل او علم ميزان الرجال هو علم يبحث فيه عن أحوال الرواة و امانتهم و ثقتهم و عدالتهم و ضبطهم او عكس ذلك من كذب او غفلةِ او نسيان 29

علم جرح وتعدیل یاعلم میزان الرجال وہ علم ہے جس میں راوۃ کے احوال،ان کی امانت،ان کے ضبط،اُن کی ثقابت اور ان کی عدالت کے حوالے سے بحث کی جاتی ہے یااس میں ان کی در وغ گوئی یاغفلت اور نسیان کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔

امام رازی علم الجرح والتعدیل کی تعریف کومزید عمدہ کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں:

علم الجرح و التعديل مو علم يبحث فيه جرح الرواة و تعديلهم بالفاظ مخصوصة و من مراتب تلك الالفاظ³⁰

علم جرح وتعدیل وہ علم ہے جس میں راویوں کی جرح وتعدیل کے بارے میں مخصوص الفاظ کے ساتھ بحث کی جاتی ہے اور اُن کے مراتب جرح وتعدیل کو بھی مخصوص الفاظ کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے۔

ان ساری تعریفات سے ہم یہ نتائج اضد کرتے ہیں کہ علم جرح و تعدیل میں راویوں کی عدالت کا فیصلہ کیا جاتا ہے یاان کی مجر وحیت کا تعین کیا جاتا ہے ان کی صفات قبولیت کو دیکھا جاتا ہے ان میں موجو دصفات عدم قبولیت کو جانا جاتا ہے کن راویوں کی روایت کو قبول کیا جاتا ہے۔ کو نسے راوی ہیں جو وصف امانت رکھتے ہیں اور کو نسے راوی ہیں جن پر قبول کیا جاتا ہے۔ کو نسے راوی ہیں جن پر تہمت خیانت ہے۔ کو نسے راوی وصف صدق تہمت خیانت ہے۔ کن راویوں کا حفظ وضبط مضبوط ہے اور کن راویوں میں غفلت و نسیان کا مرض پایا جاتا ہے۔ کو نسے راوی وصف صدق سے مزین ہیں اور کو نسے راوی صفت کذب میں ملوث ہو گئے ہیں۔ علم جرح و تعدیل میں راویوں کی ثقابت اور عدم ثقابت کے حوالے سے بحث کی جاتی ہے جو راوی وصف امانت، ثقابت، نیان مرح ہوراوی وصف امانت، ثقابت، یادواشت اور عدالت رکھتے ہیں وہ علم تعدیل میں آتے ہیں اور وہ راوی جو در وغ گوئی،

علم جرح و تعدیل کی بنیادی ہمیں رسول الله طرفی آیکتم کی احادیث مبارکہ سے بھی میسر آتی ہیں۔ رسول الله طرفی آیکتم کی ذاتِ اقدس سے کلمات تعدیل بھی ثابت ہیں اور کلمات تجر سے بھی منقول ہیں۔ حضرت عبدالله بن عمروکے بارے میں آپ طرفی آیکتم نے کلمات تعدیل یوں ارشاد فرمائے:

ان عبدالله رجل صالح31

عبدالله ایک نیک آدمی ہے۔

اسی طرح ایک اور حدیث سے بھی رسول اللہ طلی آئی ہے کلمات تعدیل کا ثبوت ماتا ہے۔ حضرت سہل بن ساعدی راویت کرتے ہیں:

قال سرّ رجل على رسول الله شفقال لرجل عنده جالس ما رأيك في هذاألا فقال رجل من أشراف الناس هذا و الله حرى ان خطب أن ينكح و ان شفع أن يشفع قال فسكت رسول الله شم مز رجل فقال له رسول الله شفا ما رأيك في هذا؟ فقال يا رسول الله شفا مذا رجل من فقراء المسلمين هذا حرى ان خطب ان لا ينكح و ان شفع ان لا يشفع و ان قال ان لا يسمع بقوله فقال رسول الله شفا خير من مل الارض من مثل هذا -32

ایک شخص رسول اللہ ملتی آئی کے سامنے سے گزراد آپ ملتی آئی نے باس بیٹے ہوئے شخص سے فرمایا اس گزرنے والے کے بارے میں تمھاری کیارائے ہے؟ اس شخص نے کہایہ آدمی معززاور شرفاء میں سے ہے اور اللہ کی قسم یہ آدمی اس لائق ہے اگریہ کسی کو پیغام نکاح دے تو قبول کیا جائے گا اور اگر کسی کی سفارش کرے تو وہ مانی جائے گا۔ اُس شخص کی بیہ بات اور رائے سُن کر آپ خاموش ہوگئے۔ پھر ایک اور آدمی گزراتو پھر آپ نے اُس شخص سے اس آدمی کے بارے میں پوچھا۔ اس کے بارے میں تمھاری کیارائے ہے؟ اُس شخص نے کہایہ آدمی غریب و نادار مسلمانوں میں سے ہے اگریہ کہیں پیغام نکاح بھیجے تورد کیا جائے گا اور اگر کسی کی سفارش کرے تو وہ قبول نہ کی جائے گا حتی کہ اگروہ بات کرے تو اس کو نہ سُنا جائے گا۔ اس پر رسول اللہ ملتی اُلیّا ہے نے فرمایا بیر (دوسرا) شخص زیادہ بہتر ہے کہ اس طرح کہ لوگوں سے اللہ کی بیر نہیں بھر جائے۔

اس حدیث میں کلماتِ اثبات سے تعدیل ثابت کی گئی ہے اور کلمات نفی سے تجریج کو بیان کیا گیا ہے۔اسی طرح ایک اور حدیث مبار کہ سے کلمات جرح کا تحقق ہوتا ہے۔ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ ؓ بیان کرتی ہیں:

عن عائشة ان رجلاً استاذن على النبى شخف فلما راه قال بئس اخو العشيرة و بئس ابن العشير فلما جلس تطلق النبى شخفى وجهه و انبسط اليه فلما انطلق الرجل قالت له عائشة يارسول الله شخصين رأيت الرجل قلت له كذا و كذا ثم تطلقت في وجهه و انبسطت اليه فقال رسول شخيا عائشة متى عهدتنى فاحشاً؟ ان شر الناس عندالله منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتقاء شتره 33

ام الموسمنین حضرت عائشہ صدیقہ اویت کرتی ہیں ایک شخص نے رسول اللہ طلق آیکٹم کے پاس آنے کی اجازت طلب کی ، جب آپ طلق آیکٹم نے اسے دیکھا تو فرمایا یہ اپنے قبیلے کا بُرا بھائی یا بُرا بیٹا ہے۔ پھر وہ شخص آپ کے پاس بیٹھ گیاتو آپ طلق آیکٹم کے چیرے میں خوشی وانسباط کے آثار نمایاں تھے۔ پس جب وہ چلا گیاتو ام الموسمنین حضرت عائشہ صدیقہ فرماتی ہیں اے اللہ کے رسول طلق آیکٹم جب آثار نمایاں تھے۔ رسول آپ طلق آیکٹم نے اس آدمی کو دیکھا تو ایسے ایسے آپ نے فرمایا پھر اس کے سامنے آپ کے چیرے پرخوشی کے آثار نمایاں تھے۔ رسول اللہ طلق آیکٹم نے فرمایا اے عائشہ آپ نے کہ مجھے فخش گو پایا ہے؟ اللہ کے ہاں قیامت کے روز بُرے وہ لوگ ہیں جن کوائن کے شرکی وجہ سے لوگ چھوڑ دیں۔

اس مدیث مبارکہ بئس اخو العشیرہ اوربئس ابن العشیرہ کے الفاظ سے جرح و تج تے کا ثبوت ماتا ہے۔ قرآن کریم میں منافقین کے لیے جرح ثابت ہے۔وہ کاذب اور جھوٹے ہوتے ہیں۔ار شادیاری تعالی ہے:

والله يَشَهَدُ إِنَّ المنافِقِيْنَ لَكَاذِبُوْنَ 34

الله گواہی دیتاہے کہ منافقین جھوٹے ہیں۔

اسی طرح جماعت صحابہ کی تعدیل کو قرآن نے اُمت وسطاور خیر اُمت اور رضوان الهی سے ثابت کیاہے۔

أمت وسط سے جماعت صحابہ کی تعدیل کرتے ہوئےار شاد فرمایا:

وَ كَذٰلِكَ جَعَلۡنٰكُمۡ أُمَّةً وَّسَطًا لِّتَكُوۡنُوۡا شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَ يَكُوۡنَ الرَّسُوۡلُ عَلَيۡكُمۡ شَهِيۡدًا 35

اور ہم نے تم کوالی ہی جماعت بنادیاہے جواعتدال پرہے تاکہ تم لو گوں کے مقابلے میں گواہ ہواور تمھارے لیے رسول گواہ ہوں۔

اسی طرح خیر اُمۃ کے کلمات سے تعدیل کرتے ہوئےار شاد فرمایا:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّة أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُوْنَ بِالْمُعُرُوْفِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تُؤْمِنُوْنَ بِاللَّهِ 36

تم بہترین اُمت ہو جن کولو گوں کے لیے نکالا گیاہے۔تم نیکی کا حکم دیتے ہواور برائی سے روکتے ہواور تم اللّٰہ پرایمان رکھتے ہو۔

اسی طرح جماعت صحابہ کی کلمات رضاہے تعدیل ثابت کرتے ہوئےار شاد فرمایا:

رَّضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَ رَضُوُا عَنْهُ 37

اللّٰداُن سے راضی ہوااور وہاللّٰہ سے راضی ہوئے۔

اسی طرح ار شاد فرما با

لَقَدُ رَضِيَ اللهُ عَنِ الْمُؤْمِنِيْنَ 38

بلاشيه الله مومنول سے راضی ہو گیا۔

ر سول الله طلَّ فِيهِ بِمَا عت صحابہ کے کلمات تعدیل بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وه

تمام انسانوں سے بہتر زمانہ میر اہے۔ پھر اُن او گوں کا جواس کے بعد ہیں پھر اُن کا جواُن کے بعد ہیں۔

اسى طرح رسول الله طلي الله عند فرمايا:

 40 لا تمس النار مسلما رأني او رأى من رأني 40

جس مسلمان نے مجھے دیکھااسے آگ نہیں چھوئے گی اور جس نے اس مسلمان کو دیکھا جس نے مجھے دیکھااسے بھی آگ نہیں حچوئے گی۔

ان ہی آیات اور احادیث کی بناء پر محدثین نے بالا جماع تمام صحابہ کی تعدیل ثابت کرتے ہوئے علم مصطلح الحدیث میں یہ ضابطہ بیان کیاہے کہ

الصحابة كلهم عدول 41

سارے کے سارے صحابہ عادل ہیں۔

احادیث کے اولین راوی صحابہ کرام ہی ہیں اور جب تک وہی راوی رہے اور اُن کا زمانہ رہاتب تک اس فن کی ضرورت نہ رہی۔
جوں ہی زمانہ تابعین کے عہد میں داخل ہوا، مختلف طرح کے فتنے ظہور پذیر ہوئے جس میں سب سے بڑا فتنہ شہادت عثمان غی گا تھا۔ جس نے اُمت کی وحدت و پیجہتی کو پارہ پارہ کر دیا اور مسلمانوں کو باہم متنفر اور منتشر کر دیا۔ اس فتنے کے اثرات جہاں اُمت کی ملی حیات پر مرتب ہوئے وہاں دین کے معاملے میں بھی اس کے اثرات ظہور پذیر ہوئے۔ تواب جو بھی احادیث کو بیان کر تا تواس سے پوچھ بچھاور چھان بین کی جاتی ، اور حدیث کی سند کے بارے میں تفتیش کی جاتی ۔ یہ عمل ہی راویوں کی جرح و تعدیل کا باعث بناجو کہ رفتہ رفتہ علم الجرح والتعدیل کے رویہ میں ظاہر ہوا۔

امام ابن سیرین (۱۱ھ) کا تعلق کبار تابعین سے ہے۔ وہ حدیث کے راویوں کی جرح و تعدیل کے سلسلہ کی ابتدا کے بارے میں فرماتے ہیں شہادت عثمان غنی کے بعدلو گوں کو خدشہ ہوا کہ احادیث میں کوئی ملاوٹ نہ کر دی جائے تواس بناء پر راوی سے اس حدیث کی سند کے بارے میں یوچھنا شروع کر دیا گیا۔

يكونوا يسئلون الاسناد فلما وقعت الفتنة قال سموا لنا رجالكم فينظر الى اهل السنة فيوخذ حديثهم وينظر الى اهل البدع لا يوخذ حديثهم 42

وہ اسناد کے متعلق فتنہ (شہادت عثمان غنی) کے وقوع سے قبل سوال نہ کرتے تھے۔جب فتنہ واقع ہوا تو وہ کہتے ہمارے سامنے راویوں کے نام لوپس وہ دیکھتے جواہل سنت راوی ہوتے اُن کی احادیث لی جاتیں اور جواھل بدعت راوی ہوتے اُن کی احادیث نہ لی جاتیں۔ اب اُمت کا بیہ طرز عمل ہو گیا کہ حدیث اُس کی لی جاتی جو کہ ثقہ اور معتبر راوی ہوتا۔

اس ليه عقبه بن نافع اپنے تلامذہ کویہ حکم دیتے تھے:

لا تقبلوا الحديث عن رسول الله على الله الله الله الله عن ثقة 43

ر سول الله طلُّهُ يَهِيمٌ كي حديث كو صرف ثقه لو گول سے ہى ليااور روايت كيا كرو۔

علم جرح وتعدیل کی بنیادیں جہاں ہمیں قرآن وحدیث سے ملتی ہیں وہیں اس کے شواہد وآثار صحابہ سے بھی ملتے ہیں۔امام حاکم نیشا پوری طبقہ اولی کے راوق، حضرت ابو بکر صدیق معرض عمر فاروق اور حضرت علی المرتضی اور حضرت زید بن ثابت کاذکر کرنے کے بعد بیان کرتے ہیں:

قد جرحوا و بحثوا عن صحة الروايات و سقيمها 44

وہ حدیث کی سند کے بارے میں جرح کرتے اور روایت کی صحت اور ضعف کے بارے میں تحقیق کرتے۔

یمی وجہ ہے کہ حضرت ابو بکر ﷺ سے کسی نے دادی کی میراث کے بارے میں پوچھا تو آپ نے فرمایا: قر آن و حدیث میں اس بارے میں کو کھی واضح حکم نہیں پاتا۔البتہ میں لوگوں سے بوچھ کرتم کو بتاؤں گا،جب آپ نے لوگوں سے اس معاملے کے بارے میں پوچھا تو مغیرہ بن شعبہ نے جواب دیا کہ دادی کو چھٹا حصہ ملنا چاہیے اور رسول اللہ طبھی کی مروی ہے۔اس پر حضرت ابو بکر صدیق نے اُن سے گواہا نگا تو محمد بن مسلمہ نے گواہی دی۔ 45

علم جرح و تعدیل کے حوالے سے عمل تصویب و تفتیش حضرت عمر فاروق سے بھی ثابت ہے۔ حضرت ابوسعیدی روایت کرتے ہیں حضرت ابو موسیٰ اشعری محضرت عمر فاروق سے ملا قات کے لیے آئے۔ تین مرتبہ سلام کیااور اجازت طلب کی مگر جواب نہ ملا تو وہ واپس لوٹ گئے۔ حضرت عمر فاروق نے انہیں واپس بلا بھیجا، اور پوچھا آپ کیوں واپس لوٹے، انہوں نے اپنے اس عمل پر رسول اللہ ملتی ایک کے مصرت عمر فاروق نے نہیں کی کے حدیث مبارکہ پیش کی

اذا اسلم احدكم ثلاثاً فلم يجب فليرجع 46

جب کوئی تین دفعہ سلام کرے اور اسے جو اب نہ دیاجائے تو وہ واپس لوٹ جائے۔ حضرت عمر فار وق نے فرمایا آپ اس حدیث پر کوئی گواہ لائیس ورنہ میں نہ چھوڑوں گا۔ لافعلن بک۔ حضرت ابو موسیٰ اشعری ٹے یہ بات سُی تو ہمارے پاس اس حالت میں آئے کہ ان کارنگ متغیر تھا۔ ہم نے وجہ پوچھی تو انہوں نے بتایا اور پوچھا کہ آپ میں سے کسی نے یہ حدیث سُی ہے ہم نے کہا ہم سب نے یہ حدیث سُی ہے۔ اُن صحابہ نے ایک آدمی ان کے ساتھ بھیج دیا اور اس نے حضرت عمر فار وق کو جا کر بتایا حضرت عمر فار وق کے اس بات کو پہند فرمایا کہ حضرت ابو موسیٰ اشعری گی بات کی تائید ہوگئی ہے۔

جرح وتعدیل کے عمل میں سے براہ راست راوی سے قسم اور حلف لینا بھی ہے اور یہ عمل بھی رسول اللہ طبّی آیتہ کے اسوہ سے ثابت ہے۔ ایک اعرابی آپ کے پاس آیا اور آکر چاندگی رؤیت کی شہادت دیتے ہوئے کہنے لگا آندی ر أیت المهلال میں نے چاند کو دیکھا ہے تورسول اللہ طبّی آیتہ نے اس کی بات کو بغیر غور وخوض کے فوراً تسلیم نہیں کیا بلکہ اس سے شہادت توحید ورسالت لی اور آپ نے فرمایا انتشاجه أن لا اللہ الله کیا تو گوائی ویتا ہے کہ اللہ کے سالا کی معبود نہیں ہے۔ اعرابی نے جواب دیا جی ہاں۔ پھر آپ طبّی آیتہ نے مزید تسلی و تشفی اطبینان قلب کے لیے پوچھا آنشہ ہد أن محمد ا رسول الله کیا تو گوائی دیتا ہے کہ محمد طبق آیتہ اللہ کے رسول ہیں، اعرابی نے اثبات میں جواب دیا اس کے بعدر سول اللہ طبّی آیتہ نے فرمایا سے بال لوگوں میں منادی کردو کہ وہ کل روزہ رکھیں۔ 47

ایک اور حدیث میں کلمات جرح کا ثبوت ملتاہے، حدیث فاطمة بنت قبیں میں بیرالفاظ آتے ہیں کہ:

أن معاوية بن أبى سفيان و أباجهم خطبانى فقال رسول الله ﷺ اما ابوجهم فلا يضع عصاه عن عاتقه و اما معاوية فصحلوك⁴⁸

مجھے معاویہ بن ابی سفیان اور ابو جھم نے شادی کا پیغام بھیجا ہے تور سول اللہ طبنا آیا تھم فرمانے گے ابو جھم تو ہمیشہ اپنے ہاتھ میں لا تھی تھامے رکھتا ہے (یعنی عور توں کو مار تار ہتاہے)اور معاویہ نان ونفقہ سے خالی ہے (یعنی ضروریات زندگی ادانہیں کر سکتا)۔

اس مدیث میں فلا بضع عصاہ عن عاتقہ اور فصحلوک کے کلمات کے ساتھ تجری ثابت کی گئے ہے۔

ایک راوی کی ذات و شخصیت میں جب تعدیل کی جاتی ہے اس میں دیگر چیزوں کے علاوہ دو چیزوں کو بنیادی اہمیت دی جاتی ہے۔

ہے۔ایک ہے عدالت اور دوسری چیز ضبط ہے۔صفت عدالت کا حامل وہ شخص ہے جس کی بات مستقیم ہواور نفس میں قرار پاجائے۔⁴⁹

اور صاحب عدالت وہ شخص ہے جوابیخ کر دار میں ہر فریب اور شک سے پاک ہو۔⁵⁰

ایک راوی وصف عدالت سے متصف ہو کر تمام اسبابِ فسق سے محفوظ ہوتا ہے اور تمام اخلاقِ غیر مروت سے بھی منزہ ہوتا ہے۔51

وصف عدالت سے متصف راوی فرائض کو پابندی سے اداکر تا ہے۔ اوامر کاالتزام کرتا ہے۔ منھیات سے بچتا ہے۔ فواحش سے اجتناب کرتا ہے۔ حق کی جنتجو میں رہتا ہے۔ دین کی تعلیمات اور اقدار کے خلاف اظہار نہیں کرتا، ایسا شخص ہی صفت عدل کی وجہ تعدیل کا مستق ہوگا۔ 52

عادل شخص گناہ کبیرہ سے بچتاہے، تقویٰ کے خلاف امور سے بھی خود کو محفوظ کرتاہے، بے و قار چیزوں سے بُعداختیار کرتاہے بُری شہرت کے حامل لو گوں سے میل جول رکھنے سے اعراض کرتاہے۔⁵³

غرضیکہ عدالت سے مراد دینی معاملات میں پختہ ہوناہے فسق و فجور اور غیر شرعی معاملات سے پر ہیز کرناہے اور تقویٰ و مروت کادامن تھامناہے اور راوی کاخود کوصاحبِ مروت بناناہے اور مروت سے کہ راوی گھٹیاو خسیس حرکتوں، نقائص اور مصائب سے اعراض کرے۔

اگرراوی فسق و فجور اور کذب وافتراء کاار تکاب کرے اور احکام شریعت کی مخالفت کرے، گناہ کبیر ہاور بدعت میں ملوث ہو، فواحش کاار تکاب کرے، شراب پیتاہو، تہمت کذب کا شکار ہو، گناہوں اور خطاؤں کا دلدادہ ہو، معاصی اور مصائب سے مزین اعمال اُس کے اپندیدہ ہوں، یہ علامات اور صفات سئید اگرراوی میں پائی جائیں تو وہ جرح سے متصف ہوگا اور اس کے برعکس اگرراوی صفاتِ حسنہ سے آراستہ ہو تو وہ تعدیل کا حامل ہوگا۔

راوی میں تعدیل و جرح کی دوسری چیزاُس کے ضبط کا کامل اور ناقص ہونا ہے۔اگر حافظہ مضبوط اور پختہ ہے تورتبہ تعدیل میں آئے گااورا گرضبط میں کمی اور خامی ہے تووہ در جہ جرح میں آئے گا۔

ا گرہم ضبط کا معنی و مفہوم دیکھیں توبیہ کسی چیز کولازم پکڑنے اور کسی چیز کومضبوطی سے روک لینے ،اور کسی چیز کوبہت زیادہ مضبوطی سے یاد کرنے اور قوی ومضبوط حافظہ رکھنے کے معنی میں مستعمل ہوتا ہے۔⁵⁴

ان سارے معنی کا جب ہم حدیث پر اطلاق کرتے ہیں توایک راوی حدیث کو اپنے ذہن میں لازم پکڑنے والا اور اُس کو اپنے مافظے میں مضبوطی سے رکھنے والا اور اس حدیث کو اپنی یاد داشت اور ضبط میں شدت سے محفوظ رکھنے والا ہوتا ہے۔ اس لغوی معنی کو جب محدثین نے لفظ ضبط کے اصطلاحی معنی کی پیچان دی توابن حجر عسقلانی نے اسے یوں بیان کیا: ضبط کااصطلاحی معنی ہے خوب حفاظت کر نااور اچھی طرح سے یادر کھنا۔⁵⁵

صبحی صالح نے ضبط کے اصطلاحی مفہوم کواس طرح بیان کیاہے کہ حدیث کواچھی طرح سُننا،اوراُس کو عمدہ طور پر سمجھنااور اسے مضبوط طریقے سے اپنے حافظے میں محفوظ رکھنا،اور اس حفظ و ضبط کا ہر شک سے پاک ہو نااس طرح کہ بیہ کیفیت حفظ حدیث کی ساعت سے لے کراس کی روایت تک بر قرار رہے اور اس میں کسی بھی قشم کا کوئی معمولی سابھی فرق نہ آئے تواسے ضبط کہتے ہیں۔ ⁵⁶ اسی اصطلاحی تصور کو یوں بھی واضح کیا گیاہے کہ

والضبط أن يكون متيقظًا حافظًا غير مغفل ولا ساه و لاشاك في حالتي التحمل والاداء5٠

ضبط بیہ ہے کہ راوی مخل حدیث اور اداء حدیث کی حالت میں بیدار ذہن ہواً س حدیث کو یادر کھنے والا ہواور کسی طرح بھی ذہنی غافل نہ ہواور لاپر واہ نہ ہوا پنے حافظے میں اسے شک لاحق نہ ہو۔ یہی ضبط جب ضبط صدر کی صورت میں منقسم ہوتا ہے تواس وقت اس کا معنی بیہ ہوتا ہے:

ان يكون الراوى يَقْظاً غير مغفل بل يحفظ ما سمعه و يثبته بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء مع علمه بما يحيل المعانى ان روى بالمعنى و ضبط الكتاب⁵⁸

ضبط صدریہ ہے کہ راوی بیدار ہوغافل نہ ہو بایں طور پر کہ اُس نے جو سُناہے وہ اس کو یاد ہواس حدیث کو انجھی طرح جب چاہے ذہن میں مستحضر کر سکے اور اسے ثبت کر سکے ،اور اس کے ساتھ ضبط کتاب اور روایت بالمعنی کو بھی انچھی طرح سبحضے والا ہو۔

ضبط کتاب ہیہ ہے خوب اچھی طرح لکھنااور لکھے ہوئے کو اچھی طرح سمجھ لینااور لکھے ہوئے کی تصحیح کرلینااور مشتبہ کلمات پر اعراب لگاناضبط کہلاتا ہے۔⁵⁹

ضبط كاايك تصوريه بيان كيا كياسي:

صيانته لديه منذ سمع فيه و صحتحه الى أن يُؤدى منه 60

جو چیزاُس نے سنی ہواُس کو محفوظ کرنے والا ہواور جس چیز کو آگے پہنچائے اس کی تصحیح کرنے والا ہواور ضابط کی یہ تعریف بھی کی گئے ہے: ضابطاُس راوی کو کہتے ہیں جو بیدار مغز ہواور اپنی روایتوں کواچھی طرح محفوظ کرنے والا ہواور روایت بالمعنی کرتے وقت معنی و مفہوم کواچھی طرح سیجھنے والا ہو۔اس ضبط کی حفاظت اور برکت کے لیے رسول اللہ طلق پیکٹی نے راوی حدیث کو خصوصی دعا بھی دی ہے۔ آپ طلق کیکٹی نے ارشاد فرمایا:

نغر الله امرأ سمع مقالتي فحفظها و وعها و أداها كما سمع 61

اللہ تعالیٰ اس شخص کوخوش و خرم رکھے جس نے میری حدیث کوسُنااوراُس کواچھی طرح یاد کیااوراُسے محفوظ کیااور پھر جیسے سُنا ویسے ہیاُ سے آگے پہنچادیا۔

حفظ وضبط میں تعدیل راوی ہے کہ راوی قوی الضبط ہو، اپنے حافظے میں شدت رکھنے والا ہو، اپنی یاد داشت میں بہت پختہ ہو،
اپنی روایت کے لفظ و معنیٰ کا اُسے فہم کا مل حاصل ہو، اُس کی کیفیت ضبط اول ساعت سے لے کرروایتِ حدیث تک برابر قائم رہے، اُس
میں کسی قسم کی کوئی کمی و خامی نہ آئے، اپنی روایت کی تصحیح پر اُسے قدرت حاصل ہواور الفاظ مشتبھات پر تھم صحت کا اُسے ملکہ حاصل ہو،
اس کا ضبط غفلت سے منز ہ و مبر اہو، اور اپنے ضبط کے استحضار پر قدرت رکھتا ہو۔ ضبط بالصدر اور بالکتا بہ پر اُسے کمال حاصل ہو، حتی کہ وہ
راوی بیدار مغز ہو تواس کے ضبط پر تھم تعدیل کا نفاذ ہوگا۔

اس کے برعکس اگراس کا ضبط کثرۃ وہم کا شکار ہوجائے اس طرح کہ حدیث مرسل کو متصل بنادے اور مو قوف کو مر فوع بنا دے ، اور اس طرح کہ اُس کے ضبط میں کثرۃ مخالفۃ الراوی کی صورت ظاہر ہوجائے اور وہ اپنے سے او ثق اور ثقہ تر راویوں کی مخالفۃ کرنے گے اور اس طرح کہ اوی کی اصابت اور خطا میں کسی ایک کو ترجیج نہ دے سکے اور اُس کا ضبط شرۃ غفلت سے مل جائے اور وہ اس طرح کہ راوی کی صلاحیت بیدار مغزی میں کمی آجائے اور صواب و خطا میں امتیاز کی اُس کی پختہ صلاحیت باندیڑ جائے اور اس میں اُس کی ثقابت وصلاحیت کمزور ہوجائے اُس کا ضبط فخش غلط میں ملوث ہوجائے ، وہ اس طرح کہ راوی کی صورت میں بدل موایت میں خطا اُس کی جانب صواب سے بہت زیادہ اور کثیر ہوجائے اور اس طرح اُس راوی کا ضبط جسل الراوی کی صورت میں بدل جائے۔ وہ اس طرح کہ راوی اُس حدیث کے الفاظ کے مدلولات ، اُن کے مقاصد اور اُن کے معانی کا ادر اک نہ کر پائے اور اس کی تھیجے اور اُس حفظ میں جرح کا ثبوت یوں بھی ہوگا کہ راویت میں تباطل الراوی کی صورت پائی جائے راوی اپنی ہی روایت کی کتابت ، اس کی تھیجے اور اُس کی حفاظت صانت میں تباطل کا شکار ہوجائے۔

غرضيك ضبط مين جرح كا اثبات راوى مين كثرة الوهم، كثرة مخالفة الراوى، سوء الحفظ، شدة الغضلم، فحش الغلط، جهل الراوى اورتساهل الراوى كعوائل عن ظام موتاب

جرح وتعدیل کااثبات نصوص شرعیہ سے قائم ہے، صحابہ کرام کے آثار اور تابعین کے اقوال سے بھی ثابت شدہ ہے۔اس فن کی تروت کے میں متعدد آئمہ حدیث نے اپنی خدمات سرانجام دی ہیں مگر اس فن جرح و تعدیل کو جن آئمہ نے اپنے کمال تک پہنچایا ہے اُن میں سے اولین نام امیر المؤمنین فی الحدیث شعبہ بن الحجاج (ت • ۱۲ھ) اور یحیل بن سعید القطان (ت ۱۹۸ھ) کا آتا ہے۔ان کے بارے میں امام جلال الدین سیوطی فرماتے ہیں ان دونوں حضرات نے جرح و تعدیل کو ایک علم اور فن کی حیثیت دی ہے اور اس کو مدون کیا ہے۔

آئمہ حدیث اور آئمہ علم جرح و تعدیل جب کسی راوی کی تعدیل ثابت کرتے ہیں تو درجہ بدرجہ اُس کے لیے اس طرح کے الفاظ استعال کرتے ہیں۔ صیغہ مبالغہ اور تفضیل میں یوں کہتے ہیں فلان الیہ المنتھی فی المنتبت او فلان أثبت الناس اور کھی الفاظ اتعدیل میں ایک صفت اور دو صفتوں کا استعال کرتے ہیں: ثقة، او ثقة، ثبت۔ 64

اور تهمي بغيرتاكيد كالفاظ تعديل استعال كرتي بين: ثقة اور حجة 65

اور کبھی تعدیل کے کم مراتب کی طرف بڑھتے ہوئے فقط راوی کے الصدوق اور محلہ الصدق کہہ دیتے ہیں اور کبھی اس راوی کے لیے لابلس بہ کے الفاظ استعال کرتے ہیں۔⁶⁶

تعدیل میں راوی کے درجات میں تنزلی کی طرف آتے ہوئے کبھی ائمہ حدیث اُس کے لیے فلان شیخ اور روی عنہ الناس اور کبھی فلان صالح الحدیث او یکتب حدیثہ کے کلمات کے ذریعے اُس کی تعدیل کو کمزور مرتبے میں مگر درجہ قبولیت میں ظاہر کرتے ہیں۔67

جب آئمہ جرح و تعدیل کسی راوی میں جرح و تجریح کو ثابت کرتے ہیں تواس میں درجہ تعدیل کے قریب ترین الفاظ سے ثابت کرتے ہوئے اس کے اسفل ترین اور نا قابل قبول درجے کی طرف بڑھتے ہیں۔

راوی میں کمزور درجے کی جرح کے لیے یہ الفاظ استعال کرتے ہیں کہ فلان لین الحدیث او فیہ مقال اور بھی اس میں جرح اُس سے عدم کتابت صدیث کے الفاظ سے کی جاتی ہے۔اُس کے لیے کلمات جرح یہ بیان کیے جاتے ہیں فلان لا یکتنب عنہ او ضعیف جدا۔68

اور کھی راوی کی جرح مفصل کرتے ہوئے یہ کلمات تجرت کیان کیے جاتے ہیں کہ فلان لا بحتج بہ او فلان ضعیف او لہ مناکیر ۔69

اور کبھی راوی پر جرح کا اثبات اتہام کذب سے ہوتا ہے اور اُس راوی کے لیے کہا جاتا ہے فلان متھم بالکذب او متھم بالوضع او بسرق الحدیث او ساقطٌ او متروک او لیس بثقتہ 70

مجھی اس راوی کو جرح شدید کے ساتھ منتسب کیا جاتا ہے۔ اُس کے لیے کذب کی صفتِ سوء کا اثبات کہا جاتا ہے اور اُس کے لیے یوں کہا جاتا ہے کذائِ، د جال اُووضَاعٌ، اور مجھی اس کی جرح کو شدید ترین اسفل تراور عدم قبولیت کی قطعیت کے ساتھ ثابت کرتے ہوئے یوں کہا جاتا ہے فلان اُکذب الناس او الیہ المنتھی فی الکذب، او ھو رکن الکذب ہے۔

اس عمل جرح وتعدیل میں ائمہ جرح وتعدیل نے اپنے نسبی اور معاشر تی رشتوں کو بھی درخور اعتنا نہیں سمجھا، اگر کسی کا والد، بھائی اور دوست تعدیل کے پیانوں پر پورا نہیں اُتر تا توائس نے بیباک ہوتے ہوئے مگر نسبت احترام کے ساتھ اُس پر جرح ثابت کی اور اُس کو مجر وح قرار دیا، امام علی بن المدین (م ۲۳۳ھ) جو امام بخاری کے بھی اساتذہ میں سے ہیں، جن کو ائمہ حدیث نے اعلم الناس بحدیث رسول اللہ طلق اُلیّا ہے کا عزاز بخشا ہے جب اُن کے سامنے اُن کے والد گرامی کا معاملہ بحیثیت راوی جرح وتعدیل آیا توانہوں نے بلاتا مل اور بغیر کسی توقف کے "الاسناد من الدین" کافر نَضہ سرانجام دیتے ہوئے فرمایا: ھو الدین، انہ ضعیف کے "الاسناد من الدین" کافر نَضہ سرانجام دیتے ہوئے فرمایا: ھو الدین، انہ ضعیف کے "

یہ دین ہے کہ وہ ضعیف راوی ہیں۔

اسی طرح کی متعدد امثله جمیں کتب جرح و تعدیل کتب الضعفاء، کتب الثقات، کتب الملل اور کتب المعرفة الرجال میں میسر آتی ہیں۔

خلاصه كلام

اسلامی علوم میں سے علم حدیث وہ علم ہے جس کے ذریعے نہ صرف دین اسلام اور احکام شریعت ہم تک پنچے ہیں بلکہ رسول اللہ طبی آئیم کی کا سارا اُسوہ حسنہ بھی منقول ہوا ہے۔ اس علم کو پڑھنے، یاد کرنے اور فروغ دینے کے واضح احکامات خود رسول اللہ طبی آئیم کی ذات اقد س نے اُمت کو دیے ہیں۔ اس علم کا آج اپنی یوری ثقابت اور صحت کے ساتھ اُمت میں موجود ہونالاریب رسول اللہ طبی آئیم کے ذات اقد س نے اُمت کو دیے ہیں۔ اس علم کا آج اپنی یوری ثقابت اور صحت کے ساتھ اُمت میں موجود ہونالاریب رسول اللہ طبی آئیم کے

اُن ار شادات کاایک زندہاور نا قابل تر دیداثر ہے۔اس لیے اُمت کااس بات پر اجماع ہے کہ قر آن کے بعد دوسرا ماُخذاسلام اور مصدر شریعت رسول اللّد ﷺ کی احادیث اور سنن ہیں۔

رسول الله طلي يتلم في صحابه كرام كواس علم كويه بنيان كي ترغيب دية موئ ارشاد فرمايا:

بلغو عنى و لو آية⁷³

اور ججۃ الوداع کے موقع پرار شاد فرمایا:

فيبلغ الشاهد الغائب74

اوراسی طرح ار شاد فرمایا:

نَصَرَ الله إمراءٌ سمع مقالتي فوعاها حتى يؤديها الى من لم يسمعها 75

اور ساتھاس حقیقت سے بھی متنبہ کر دیا:

من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار 76

یہ علم حدیث ہی ہے جس میں سند کی تحقیق پر 5 لا کھر اوبوں کے حالات کو پر کھااور جانچا گیا ہے اور یہ علم حدیث ہی ہے جس نے اسلام میں تحقیق و تفتیش راوی کے لازوال اُصول دیے ہیں اور جس نے خبر اور راوی کی قبولیت اور عدم قبولیت کے ضا بطے دیے ہیں اور جس نے روایت کی صحت اور ضعف کے تعین کے راہنمااُصول اور خطوط دیے ہیں اور جس نے روایت کی قبولیت اور عدم قبولیت، ورجس نے روایت کی قبولیت اور عدم قبولیت، صحت اور ضعف ، ثقابت اور غیر ثقابت کا تعین کر کے عصر حاضر کوایک متند علم تک پہنچایا ہے۔ایساعلم جو دلیل بنتا ہے اور ایساعلم جو ججت بنتا ہے۔ایساعلم جو معتبر اور مستند ہوتا ہے اور ایساعلم جو رواة کی جرح و تعدیل کے بعدا یک بر ہان بنتا ہے۔ یہ علم جرح و تعدیل علم حدیث ہی کی وجہ سے اُمت کو میسر آیا ہے۔

باری تعالی ہمیں قرآنی علم کی طرح علوم الحدیث کو بھی اچھی طرح سمجھنے اور اپنی زند گیوں میں اختیار کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔آمین۔

حوالهجات

```
الحجرات ٢:٣٩
                                                                              1
                               القرطبتي،الجامع لاحكام،القرآن،ص٣١٢،١٦
                                                                              2
                                            الشوكاني فتح القدير، ص ١٠:٥
                                                                               3
                                                          النساء ١٠: ٩٩
                               القرطبتي،الجامع لاحكام،القرآن،ص8:٣٣٨
                                                                              5
                                                          النساء ٤٠: ٨٣
                                                                               6
                 ابن كثير ،ابوالفداء ثمادالدين، تفسير القرآن العظيم، ص١٩٠١
                                                                              7
                                                         الطلاق٢: ٢٥٢
                                                                              8
                                                         المائده ١٠٧:٥
                                                                              9
      مسلم، مقدمه الصحيح، باب وجوب المرواية عن الثقات وترك الكذابين، ص
                                                                             10
           الخازن، علاءالدين على بن محمر، تفسير الخازن، دارا لكتب العلميه، ٢٢٢:٢٢
                                                                             11
             عزالدين بليق، مقدمه منهاج الصالحين، دار الفكر، بيروت، ص٠٧
                                                                             12
                                            الشافعي، ديوان الشافعي، ص ٥١
                                                                             13
                                      البيلياوي،مصياح اللغات،ص ٧٠١
                                                                             14
                                     صبحی صالح،اصول الحدیث،ص ۲۶۰
                                                                             15
                                         فيومى المصباح المنير، ج٢، ص٨٨
                                                                             16
                       عبدالعزيزبن محمدا براهيم، ضوابط جرح التعديل، ص١٦
                                                                             17
ابن اثير، مبارك بن احمد الجزري، حامع الاصول من احاديث الرسول، ج1، ص 2٠
                                                                             18
         عبدالمعبود،معارف علوم الحديث، ص٧٤، المصباح المنير، ج٢، ص ٩٨
                                                                             19
       اساعيل بن حماد الجويري،الصحاح، داراحياءالتراث العربي، لبنان، ١٤٦١ ـ ١
                                                                             20
                                               القاموس المحيط، ص ١٣/٨
                                                                             21
                                                  المعجم الاوسط، ص١١٥
                                                                             22
```

اسلام کی تحقیقی روایات میں علم حدیث کااستنادی کر دار

حامع الاصول من احادیث الرسول، ج۱، ص + ∠ 23 ضوابط الجرح والتعديل، ص١/ المخضر في علم الرجال الاثر، ص٣٣ 24 امام حاكم، معرفة علوم الحديث، ص٥٢ 25 نورالدين عتر،منهج النقد في علوم الحديث، دارالفكر، ص٩٢ 26 نزهة النظير، ص ا ك 27 الخطيب، د كتور عاج، اصول الحديث ومصطلحه، ١٦٨ 28 عزالدين بليق، مقد مه منهاج الصالحين، دار الفكر، بيروت، ص ۴٠٠ 29 ابن ابی حاتم رازی، مقدمه الجرح والتعدیل، دار احیاءالتراث العربی، بیروت، ص ۴۱ 30 ترمذي،ابوعيسي محمد بن عيسي،السنن، كتاب المناقب، رقم الحديث، ٣٨٢٥ 31 بخارى، محد بن اساعيل، الجامع الصحيح، كتاب الرقاق، باب فضل الفقراء، رقم الحديث ٦١٣٢ 32 بخاری، محدین اساعیل،الجامع الصیح، دارالسلام، ریاض، سعودی عرب، ص۵۲-۱۰ 33 الحجرات ٢:٣٩ 34 البقره ۲: ۱۳۳ 35 آل عمران ۳: • ۱۱ 36 التوية 9: • • ١ 37 المجْ٨م:٨١ 38 بخارى، محد بن اساعيل، الجامع الصحح، كتاب فضائل اصحاب النبي، رقم الحديث ٣٦٣٩ 39 تر مذی،السنن، ج۲،ص۲۲۲ 40 الكفاييه في علم الروايية، ص٧٦-٢٣ 41 العلم والعلماء بحواله تذكرة الحفاظ، ص۵۵ 42 خطيب بغدادي،الرحلة في طلب الحديث، ص٠١١ 43 ابن الصلاح، ابوعمر معرفة علوم الحديث، دار الفكر، دمثق، ص ٥٢ 44 ذ هي، تذكرة الحفاظ، ١: ٣ 45

- (i) نرهبي، تذكرة الحفاظ، ا: ٣(ii) عبدالرؤف ظفر، دكتور، علوم الحديث، نشريات، لامهور، ص ٢٣٣٠
- 47 ابوداؤد، سنن ابی داؤد، کتاب الصیام، باب فی شهاد ة الواحد علی رؤیة هلال رمضان، رقم الحدیث ۲۳۴۵، ص ۳۳۱
 - 48 بخارى، محد بن اساعيل، الجامع الصحيح، كتاب الطلاق، باب المطلقة البائن لا نفقة لها، رقم الحديث ١٩٦٧
 - 49 القاموس المحيط، جهم، صسا
 - 50 الكفايير في علم الروايير، ص ٨٨
 - 51 امام حاكم، معرفة علوم الحديث، ص٥٣
 - 52 الكفايير في علم الروايير، ص ٨٠
 - 53 تخفة الدررشر حنخية الفكر في مصطلح الاثر، ص١٥
 - 54 لسان العرب، ج2، ص ۳۴
 - 55 تحفة الدرر شرح نخبة الفكر في مصطلح الاثر، ص ١٥
 - 56 صبحی صالح،علوم الحدیث، ص۱۲۰
 - 57 المخضر في علوم الحديث، ص٦٣
 - 58 تحفة الدرر شرح نخية الفكر في مصطلح الاثر، ص١٥
 - 59 ضوابط الجرح والتعديل، ص١٨
 - 60 بسکوہری، جرح وتعدیل، ص کے ا
 - 61 ابوداؤد،السنن، كتاب العلم، باب كفاية العلم، ۲:۲۲۳، رقم الحديث ٢٠٦٠
 - 62 ضوابط الجرح والتعديل، ص ١٩،١٩
 - 63 سيوطي، تدريب الراوي، ص 24
 - 64 عبدالموجود، علم الجرح والتعديل، ص٩٩
 - 65 السحاوي، فتح المغيث، ص ٣٣٧
 - 66 البيوطي، تدريب الراوي، المكتب العلميي، مدينه منوره، ص ٣٦٦
 - 67 محمودالطحان، تيسير مصطلح الحديث، ص•10،10
 - 68 البيوطي، تدريب الراوي، المكتب العلميين مدينه منوره، ص ٣٦٦
 - 69 محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث، ص٢٣٣

اسلام کی تحقیقی روایات میں علم حدیث کااستنادی کر دار

- 70 محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث، ص٢٣٣
- 71 البيوطي، تدريب الراوي، المكتبه العلميه، مدينه منوره، ص ٣٦٦
 - 72 سير الاعلام النبلاء، ڄ١١، ص ٣٦
- 73 صحيح بخاري، بخاري، محمد بن اساعيل، الجامع الصحيح، رقم الحديث 3461، ص170, 34
 - 74 بخارى، محمد بن اساعيل، الجامع الصحيح، رقم الحديث 67، ص 16
- 75 ابو داؤد ،السنن ، كتاب العلم ، باب كفاية العلم ، ٣٢٢ ، و قم الحديث ٣٦٦ / ترمذى ، ابوعيسى محمد بن عيسى ، جامع ترمذى ، كتاب العلم ، باب ماجاء في
 - الحث على تبليغ الساع، ٣٠،٥، قم الحديث ٢٦٥٧
 - 76 ابن عبدالبر،التهميد،وزارةالاو قاف دانشون،المكة المكرمه،ج1،ص42